

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025/2026**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Master Planificare Teritorială

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Structuri geodemografice și socio - culturale</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Mariana NAE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mariana NAE						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	Op

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasă

## 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/absolventul analizează și explică principalele noțiuni, procese normative și operaționale privind rolul, construcția și implementarea strategiilor și politicilor publice</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică principiile planificării participative și beneficiile pe care aceasta le are asupra calității vieții cetățenilor</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică normele și valorile codului de etică profesională și aplică strategiile de muncă eficientă și responsabilă, pe baza acestor principii</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză și planificare ținând cont de strategiile și politicile publice din domeniu</p> <p>Studentul/absolventul utilizează instrumentele și tehnicile care stau la baza planificării participative și interpretează în mod corect rezultatele în beneficiul comunităților</p> <p>Studentul/absolventul, pe baza eticii profesionale conștientizează și aplică responsabilitățile sociale, de mediu și culturale în acțiunile de planificare</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/absolventul întocmește diagnoza teritorială și identifică disfuncționalitățile existente prin folosirea unor metode specifice</p> <p>Studentul/absolventul ghidează și structurează procese participative și consultări publice în planificarea locală și regională, comunicând în medii profesionale diverse, stabilind relații eficiente cu instituții publice, organizații neguvernamentale, grupuri sociale locale și experți tehnici la nivel național sau internațional</p> <p>Studentul/absolventul adoptă o conduită profesională etică, responsabilă și orientată spre interesul public și dezvoltarea sustenabilă a teritoriului și evaluează impactul deciziilor de planificare asupra comunităților și mediului</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Reflecții teoretice ale geografiei sociale și culturale	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	
Structuri și procese geodemografice în context socio cultural		
Noua Geografie culturală și Geografia postmodernă		
Locuri, spații, teritorii și identități		
Definirea locurilor/spațiilor Producția spațiului. Locuri/spații în transformare		
Structuri demografice și stiluri de viață		
<b>Bibliografie:</b> Anderson J. (2009). <i>Understanding Cultural Geography</i> , Routledge, London, New York. Bailly, A., et.al. (2017). <i>Introducere în geografia umană</i> . Editura Universității AICuza, Iași, Iași. Baudrillard, J. (2005), <i>Societate și consum. Mituri și structuri</i> , Editura Comunicare.ro Geertz, C. (2014). <i>Interpretarea culturilor</i> , Editura Tact, Cluj-Napoca.		

<p>Jensen-A-H. (2018). Geography. Sage Publications.</p> <p>Nae, M. (2009). <i>București dezvoltare urbană și calitatea vieții</i>, Editura Universitară, București.</p> <p>Nae, M. (2006). <i>Geografia calității vieții urbane</i>. Metode de analiză, Editura Universitară, București.</p> <p>Nae, M., Dumitrache, L. (2019). <i>Post-Socialist Urban Changes and Role Strain in Assessing the Quality of Life: The Case of Bucharest, Romania</i>. In Sinha BRK (eds). Multidimensional Approach to Quality of Life Issues, Springer Nature, pp.373-395.</p> <p>Neguț, S. (2011), Geografia umană, Editura Academiei, București.</p> <p>Tuan, Yi-Fu (1977), Space and place, Arnold, London.</p>		
<b>7.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Peisaje culturale ale vieții urbane	Documentare, analiză critică, problematizare	
Geografia teritoriilor cotidiene. Reprezentări sociale ale spațiilor cotidiene .		
Zonele comerciale și de shopping. Reprezentări sociale și culturale		
Privatizarea spațiilor urbane postsocialiste. Caracteristici și implicații socio spațiale		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Chelcea, L. (2015), Bucureștiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Crang, M. (2003), "Qualitative methods: touchy, feely, look-see?", Progress in Human Geography 27(4), 494–504.</p> <p>Suditu, B. (2016). <i>Bucureștiul în locuințe și locuitori</i>, Editura Compania, București</p>		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**9. Evaluare**

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezența și activitatea la seminarii	Portofoliu	40 %
Standard minimum de performanță			
Nota 5: punctaj cumulativ din punctajul obținut pentru examenul scris și cel obținut pentru portofoliu. Pentru nota 5: studenții vor avea cunoștințe elementare privind particularitățile structurilor demografice și socio-culturale în context local și regional.			

**Data Completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

30.05.2025

Conf.univ. dr. Mariana Nae

Lector univ.dr. Ana-Maria Taloș

**Data avizării în departament**

**Semnătura Directorului de Departament**

